



ДОКЛАД - САМООЦЕНКА за постигнатите резултати по иновативната програма „Аз мисля, създавам и променям“ през първия срок на учебната 2021-2022 година

Иновативната програма „Аз мисля, създавам и променям“ е планирана за периода 2021 – 2025 година, като предвижданията са още в първите 3 години тя да обхване поетапно учениците от пети, шести и седми клас. Така в края на учебната 2023-2024 година иновативният метод на преподаване дизайн мислене, по който вече пета година се преподава в ОУ "Васил Левски" гр. Разград, да стане част от учебната дейност на цялото училище и да обхване 100% от учениците в него.

Дизайн мисленето е водещата методология за креативно решаване на проблеми и създаване на иновации в световен мащаб. В учебна среда, дизайн мисленето помага на децата да организират информация и идеи, да вземат решения, да подобряват ежедневни или комплексни ситуации и да придобиват знания и умения.

През първия срок на учебната 2021-22 година в иновативната програма „Аз мисля, създавам и променям“ бяха включени учениците от пети клас. За децата от този випуск иновативните занимания от програмата „Аз мисля, създавам и променям“ са естествено продължение на цикъла от иновативни проекто-базирани уроци, които те са имали в продължение на четиригодишното им обучение в начален етап. Така в момента учениците, на които се преподава дизайн мислене в училището са 480.

Нововъведението на ниво училище през тази учебна година разширява и обхвата на учителите, които използват иновации в преподаването. Освен 34-мата начални учители, които работят малките ученици от първи до четвърти клас, в иновативната програма вече са включени и 4-ма преподаватели от прогимназиален етап. Така педагозите от училището, ангажирани с преподаване на дизайн мислене чрез проектно-базирани уроци са 38. Всички те са преминали през обучение в партньорската на училището организация Red Paper Plane, която оказва методологическа помощ при разработването на уроците по дизайн мислене. Външните експерти осигуряват и продължаващ коучинг за учителите, който подпомага работата им през цялата учебна година.

Разширява се и територията на модернизирани училищни пространства, които да предлагат адекватни условия за преподаване в класна стая, ориентирана към изследвания, дискусии и работа в екипи в дигитализирана среда. Класните стаи на пети клас са преоборудвани с мебели, които позволяват мобилност. В тях има осигурен бърз интернет, хромкаст връзка, мултимедийни устройства.

Планираната иновация от програмата “Аз мисля, създавам и променям” надгражда върху постигнатите вече резултати от проектно-базираното обучение по четиригодишната иновативна програма “Аз мисля”, по която се преподава в начален етап. За успешното развитие на процеса допринася и подкрепата на родителската общност, сред което е измерено над 90% одобрение за прилагането на иновации.

През учебната 2021-2022 година в пети клас се разработват четири годишни интердисциплинарни проекта - във всяка паралелка по един. За тях в програмата са предвидени по 8 учебни часа месечно.

В пети “а” клас се работи по проекта “Хайде да разкрием суперсилата на думите!”. Той е насочен към повишаване на комуникативните умения и езиковата грамотност на учениците, развива критическото мислене, емоционалната интелигентност, толерантността и междуличностното общуване. В разработката са използвани междупредметни връзки по Български език и литература и Гражданско образование, Информационни и комуникационни технологии. Включени са елементи на интеркултурното образование и медийната грамотност. Програмата предвижда учениците да усвоят знания и умения, които да им помогнат да финализират проекта с разработването на продукт под формата на училищен електронен вестник.

В пети “б” клас работят по проекта “Космически мастър шефове.” Разработката помага на учениците да работят в екипи, да си изграждат умения за събиране и анализиране на информация, умения за учене чрез проучване и изследване, презентационни умения. Използват се междупредметни връзки по Човекът и природата, География и икономика, Технологии и предприемачество, Изобразително изкуство, Информационни и комуникационни технологии, Български език и литература, Английски език. Проучванията ще бъдат финализирани с уъркшоп, в който ще се създава храна на космически експедиции.

В пети “в” клас учениците работят по проекта Our school is cool /Нашето училище е страхотно/. Основна цел на проекта е изграждане на умения за работа в екип и социални и междуличностни умения. Сравнението с чужди училищни общности помага да събират различни идеи и се обогатяват интелектуално. Развиват умения за комуникация, стават креативни при решаване на проблем. Повишава се мотивацията и развиват търпение и толерантност при дискусиите. Използвани са междупредметните връзки по Изобразително изкуство, Български език и литература и Английски език.

В пети “г” клас работят по два проекта. Първият “Непознатата Коледа” е изпълнен през първия учебен срок. Той провокира интерес и мотивация за работа в екип и залага на самостоятелните проучвания и на изработване на екипен продукт след дискусия. Развива творческото мислене, креативността и уменията за сътрудничество. Използвани са междупредметните връзки по География и икономика, История и цивилизации, Музика, Изобразително изкуство, Информационни технологии, Технологии и предприемачество.

На етапа на междинния преглед на напредъка е отчетено, че уроците по дизайн мислене са помогнали на учениците в пети клас да се адаптират по бързо и успешно към прогимназиалния етап на обучение. Позитивни са резултатите от промените и за учителите, които за първи път преподават по иновативния метод в прогимназия. Проектно - базираното обучение промени модела на работа в класната стая и създаде условия за споделени отговорности между учители и ученици, като участници в един общ процес на учене един от друг.

Изготвил: Стела Ковачева